**Выступление на окружной конференции**

**«Антропологический подход в инновационном образовании»**

**04.12.2014**

**Проект «Играем вместе!»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Владлена Михайловна Батурова, я представляю ЧУ СОШ «Петровская школа».

Предлагаю Вашему вниманию небольшой рассказ о нашем педагогическом проекте «Играем вместе!». Замысел этого проекта возник почти 5 лет назад, и всё это время мы развивали наш проект, дополняли его, что привело к очень интересным результатам, как для детей и педагогов, так и для формирования особой детско-взрослой общности в нашей школе и уже за её пределами – в рамках межшкольного сетевого взаимодействия нашей инновационной сети.

С чего всё начиналось? В этой аудитории собрались специалисты, не понаслышке знающие о том, какое значение имеет игра для воспитания, обучения, развития, социализации детей. В последние десятилетия мир поменялся кардинально. И, принимая детей в 1 класс, мы раз от раза замечали, что у подавляющего большинства малышей нет представления о тех играх, в которые играли в детстве мы с Вами и тем более наши родители. Что произошло? Почему разорвалась связь между поколениями для передачи этого бесценного опыта?

Возможно, потому, что дети перестали гулять на улице одни во дворе, обмениваясь игровым опытом. Возможно, потому, что родители сейчас плотно заняты добыванием средств существования, и на игры с детьми уже остаётся не так много времени и сил? Надо учесть, что в нашу школу, как правило, приходят дети, не посещавшие детский сад, их дошкольное детство проходит в окружении взрослых людей – бабушек-дедушек или нянь, гувернанток… Что, конечно, приводит к определённым трудностям в процессе их социализации, в процессе нашей работы по формированию детского коллектива.

Для комплексного решения этих проблем мы решили начать проект «Играем вместе!», вспомнить игры, в которые играли сами, познакомить с ними детей, вместе в них поиграть. Начали мы работу с того, что провели в каждом классе с 1 по 5 родительские собрания, где озвучили нашу идею. Неожиданно, но мы получили горячую поддержку у родителей, и работа закипела. Каждая семья выбрала самую любимую игру мамо-папиного детства, подготовила к ней либо фотоматериалы, как играть, либо видеоматериалы, либо раздаточные материалы с условиями игры. Мы начали играть: и в школе, и на дачах с соседями, в квартирах с друзьями, у родителей на работе в офисах – приезжали дети и играли со взрослыми. Играми мы обменивались между классами и переиграли во всё в течение года с большим удовольствием!

В результате мы заметили, что изменились не только дети, мы сами, но и атмосфера в школе. Школа стала действительно вторым домом для детей, и не по количеству времени, проводимому в ней ежедневно, а по отношениям между взрослыми и детьми – мы все в процессе игры перезнакомились и подружились друг с другом, семьи детей стали ближе друг к другу, из школы забрать домой ребёнка стало очень трудно – не хотят уходить.

Итог первого года работы над проектом «Играем вместе!» нас вдохновил на создание видеоролика о сути нашей работы, я предлагаю посмотреть некоторую его часть. Обратите внимание – это 2009-2010 учебный год. (***Демонстрирую часть видеоролика с диска, необходимо, чтобы были звуковые колонки, обязательно).***

В следующем 2010-2011 учебном году мы продолжили работу над развитием проекта «Играем вместе!», потому что 1 сентября, не сговариваясь, на классных часах дети спросили своих учителей, будем ли мы опять играть? Нам всем захотелось продолжения, и мы решили попробовать поиграть с куклами…

Так в нашей школе зародился кукольный театр. Мы освоили искусство управления куклами, сами изготавливали декорации к спектаклям, сочиняли сценарии, узнали историю возникновения кукольного театра в мировой культуре, и вот уже наши юные кукловоды не только выступают на школьных праздниках, но и приезжают на гастроли в школу-интернат №42 с большой концертной программой, включающей и кукольный спектакль. А наш замечательный руководитель кукольного театра Ольга Владимировна Казанская проводит мастер-класс для педагогов школ Северного округа. Посмотреть его Вы можете на портале «Школьные - проекты.РФ»

Таким образом, в том учебном году проект «Играем вместе!» получил название «Играем вместе с куклами!»

Наступил следующий учебный год, и мы поняли, что готовы показать себя в спектаклях не только на русском, но и на английском языке. Адаптировали сценарии, изготовили и приобрели новые куклы, и принялись за дело. Работа в кукольном театре велась параллельно с проведением в 1-5 классах игр на английском языке. Затем мы выбрали самые интересные игры и придумали сценарий фильма о приключениях капитана Джека Воробья в подводном царстве. Мы подготовили замечательные костюмы, в этом нам помогли родители, и сняли фильм! Сами его смонтировали, получилось очень интересно!

Но…играть так играть! И мы решили поиграть в Голливуд и вручение кинопремии года, объявили общешкольную премьеру фильма, подготовили каждый для себя роскошные наряды, как у голливудских звёзд, в которых они обычно идут по красной дорожке. Собрали полный зал зрителей, показали фильм, артисты вышли под аплодисменты на сцену, каждый получил статуэтку «Дебют в кино». А после премьеры у нас состоялась настоящая фотосессия с приглашённым фотографом, был создан альбом о фильме для каждого юного артиста, и, конечно, родители организовали детям фуршет.

Итак, проект «Играем вместе!» в 2011-2012 году получил название «Играем на английском языке!»

Наступил следующий учебный год. Подросшим деткам стало тесно в рамках кукольного театра, и выпускники начальной школы решили замахнуться на Уильяма нашего, понимаете ли, Шекспира. Т.е. создать полномасштабный мюзикл, посвятив его родной школе – «Аля, Кляксич и буква А». Мы пригласили профессионального режиссёра, родители согласились стать спонсорами, поэтому были сшиты персональные костюмы. Школа помогла нам с созданием модульных ширм и декораций, и после долгих репетиций, которые доставляли всем настоящую радость совместного творчества, состоялась премьера мюзикла. Посмотреть его Вы можете на портале «Школьные-проекты.РФ»

Наш мюзикл стал путёвкой для учащихся начальной школы в школьную театральную студию для старшеклассников под руководством Анны Васильевны Лапшиной.

Таким образом, проект «Играем вместе!» в 2012-2013 учебном году получил название «Играем вместе: театральный дебют».

Наступил 2013-2014 учебный год. Это прошлый учебный год. Успешно работает в школе кукольный театр, юные артисты театральной студии участвуют в новых постановках, которые с успехом проходят в рамках сетевого проекта «Школьные театральные сезоны», но проект «Играем вместе!» продолжает развиваться. Мы хотим играть и ищем для этого новые возможности. Как Вы думаете, куда мы направились с целью поиграть в прошлом учебном году?

К малышам, в наш Петровский детский сад, в подготовительную и старшую группы! Это были незабываемые события! Каждый класс 1-5 готовил и испытывал сначала на своих одноклассниках игры для самых маленьких. Опытным путём ученики выбрали самые интересные на их взгляд игры, и доверили проводить эти игры тем одноклассникам, кто не боится общения с малышами, хочет и умеет это делать. Мы с методистом детского сада составили план-график встреч школьников и малышей (что оказалось очень проблематично, ведь жизнь дошколят и жизнь школьников – это совершенно разные Вселенные – у малышей строгий режим сна и отдыха, а у нас, школьников, важные уроки).

И вот прошли первые игры, и мы, педагоги, поняли, какой педагогический клад мы случайно обнаружили! Малыши полюбили наши занятия и с нетерпением ждали каждой встречи со своими друзьями-школьниками, готовы были даже хорошо кушать, чтобы их приняли в игру. А школьники менялись у нас на глазах: из озорника, за которым нужен был глаз да глаз, вдруг получался очень заботливый старший братик для всех малышей, который учил их играть, соблюдать правила, не капризничать и не озорничать во время игры. А стеснительная девочка вдруг открывалась совершенно с другой стороны: среди малышей она начинала чувствовать себя уверенной, охотно брала на себя ответственность за организацию игры, её ход и результат.

Школьники благодаря малышам впервые задумались о том, как это трудно – кого-нибудь научить чему-то хорошему, каким нужно обладать терпением, чтобы осуществить задуманное, о том, что младшие нуждаются не в окриках, когда ошибаются, а в поддержке и понимании… И педагоги услышали откровенные слова школьников о том, что теперь они поняли, «как учителям бывает с нами трудно».

Так мы играли с малышами в детском саду в течение всего года, а завершился проект большим праздником игры, в котором принимали участие дошколята, их родители и школьники.

Таким образом, проект 2013-2014 года мы назвали «Играем вместе с малышами!»

Мы полагаем, что во многом благодаря этому проекту, в этом учебном году у нас так много первоклассников – дошколята и мысли не допускали идти учиться в какую-то другую школу.

Наступил 2014-2015 учебный год….. ☺

Теперь дошколята – наши первоклассники, занимаются в кукольном театре - ставим спектакль «Варежка» и занимаются в театральной студии – работаем над спектаклем «Кошкин дом».

И очень любим играть в те игры, коллекция которых собрана за эти годы работы над проектом «Играем вместе!»

Но….. играть так играть!

Мы с большой радостью можем сообщить о том, что теперь, в этом учебном году, мы играем не только с ребятами своей школы, но и с ребятами других школ. Наши самые близкие и надёжные друзья – это учащиеся и педагоги школы-интерната №42. Особенно мы благодарны Гуляевой Марине Николаевне. В ноябре мы ездили к ним в гости на мастер-класс «Тайна игрушки Древней Руси», нас встретили по русскому обычаю караваем, научили водить хороводы, познакомили с историей игрушки на Руси, научили делать куклу-оберег.

И буквально на днях родилась новая идея: наш научный руководитель Ряшина Вера Викторовна вместе с Мариной Николаевной предложили нам попробовать совместно поставить кукольный спектакль « 12 месяцев». Мы создаём объединённую творческую группу педагогов и учащихся школы – интерната и Петровской школы и надеемся к концу февраля подготовить премьеру этого спектакля. Кроме того, наша театральная труппа будет рада выступить в гостях у наших друзей – мы покажем спектакль «Аленький цветочек» в рамках фестиваля «Культурное наследие России».

В заключении своего выступления я хочу обратиться ко всем участникам конференции: «Давайте играть вместе!»

Мы живем в быстро меняющемся мире, но каким бы он ни становился, этот мир, у наших детей всегда будет велика потребность в игре. Давайте создадим для них такую возможность – играть в своё удовольствие, расти и развиваться, познавать в игре мир, овладевать опытом предыдущих поколений, чтобы не прерывалась эта важная связь между поколениями, и мы могли бы чувствовать себя единым целым – российским народом – и помнить свою историю.

И ещё я хочу поблагодарить от лица педагогов Петровской школы научных руководителей нашей инновационной сети

***«Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения»***

Рябцева Владимира Константиновича, Ряшину Веру Викторовну и Слободчикова Виктора Ивановича за их подвижнический труд и саму идею создания нашей инновационной сети. Участие педагогов Петровской школы в работе сети придало мощный импульс для развития нашей школы, профессионального развития педагогов и позволило в более полном объёме раскрыть способности наших учеников.